

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR BERBASIS
PENDIDIKAN ANTIKORUPSI DALAM PROGRAM GERAKAN LITERASI
SEKOLAH PADA SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR**



Oleh:

Aziz Ma'ruf Rafiyatno

1815162715

Skripsi

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Pendidikan Antikorupsi dalam Program Gerakan Literasi Sekolah pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Aziz Ma'ruf Rafiyatno

Nomor Registrasi : 1815162715

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)


Tanggal Ujian : 5 Agustus 2020

Pembimbing I




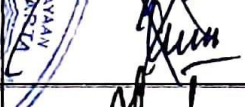



Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd.
NIP. 19680717 199303 1004

Pembimbing II



Dra. Sehati Kaban, M.Pd.
NIP. 19560430 198011 2001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si. (Penanggung Jawab)*		Kamis, 1 Oktober 2020
Dr. Anan Sutisna, M.Pd. (Wakil Penanggung Jawab)**		Kamis, 1 Oktober 2020
Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Ketua Penguji)***		Selasa, 1 September 2020
Dr. Arifin Maksum, M.Pd. (Anggota)****		Rabu, 26 Agustus 2020
Dra. Endang Mulia Kurnianti, M.Ed. (Anggota)****		Selasa, 18 Agustus 2020

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR BERBASIS
PENDIDIKAN ANTIKORUPSI DALAM PROGRAM GERAKAN LITERASI
SEKOLAH PADA SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR**

(2020)

Aziz Ma'ruf Rafiyatno

ABSTRAK

Dalam pengaplikasiannya, Pendidikan Antikorupsi dapat dilaksanakan secara terintegrasi dengan Gerakan literasi Sekolah (GLS). Aktivitas literasi, seperti kegiatan membaca buku cerita dapat membantu proses internalisasi nilai-nilai antikorupsi, terutama pada kelas awal sekolah dasar. Walau menjadi alat penting dalam proses internalisasi nilai-nilai antikorupsi, masih sedikit sekolah yang menyediakan buku berbasis Pendidikan Antikorupsi. Oleh karena itu, dalam penelitian dan pengembangan ini peneliti tertarik mengembangkan sebuah buku cerita bergambar berbasis Pendidikan Antikorupsi. Produk yang dikembangkan diharapkan dapat membantu proses internalisasi nilai-nilai antikorupsi melalui aktivitas literasi, termasuk Gerakan Literasi Sekolah. Tahap-tahap pengembangan produk didasarkan pada lima langkah pengembangan ADDIE yang mencakup tahap analisis, perancangan, pengembangan, penerapan, dan evaluasi. Berdasarkan evaluasi atau penilaian ahli, diperoleh skor sebagai berikut: 1) ahli media sebesar 93,75% (sangat baik), 2) ahli bahasa sebesar 96,67 (sangat baik), dan 3) ahli konten sebesar 89,58 (sangat baik). Hasil rata-rata skor persentase kelayakan berdasarkan penilaian para ahli yaitu sebesar 93,34% (sangat baik). Kemudian, berdasarkan uji coba *one to one evaluation* terhadap peserta didik kelas 2 MI Al-Khairiyah diperoleh skor persentase kelayakan rata-rata sebesar 98,14% (sangat baik).

Kata Kunci : Buku cerita bergambar, Pendidikan Antikorupsi, Gerakan Literasi Sekolah

THE DEVELOPMENT OF PICTURE STORYBOOK BASED ON ANTI-CORRUPTION EDUCATION IN SCHOOL LITERATION MOVEMENT PROGRAM IN GRADE II PRIMARY SCHOOL

(2020)

Aziz Ma'ruf Rafiyatno

ABSTRACT

In its application, Anti-Corruption Education can be implemented in an integrated manner with the School Literacy Movement. Literacy activities, such as storybook reading activities can help the process of internalizing anti-corruption values, especially in the early grades of primary school. Despite being an important tool in the process of internalizing anti-corruption values, only a few schools provide books based on Anti-Corruption Education. Therefore, in this research and development, researcher is interested in developing a picture book based on Anti-Corruption Education. The product developed is expected to help the process of internalizing anti-corruption values through literacy activities, including the School Literacy Movement. The stages of product development are based on the five steps for the development of ADDIE which include the stages of analysis, design, development, application and evaluation. Based on expert evaluations or ratings, the following scores were obtained: 1) media expert at 93.75% (very good), 2) linguist at 96.67 (very good), and 3) content expert at 89.58 (very good). The results of the average percentage score of eligibility based on expert review is equal to 93.34% (very good). Then, based on one-to-one evaluation of MI Al-Khairiyah grade 2 students, the average worth of percentage score was 98.14% (very good).

Keywords : Picture storybook, Anti-Corruption Education, School Literacy Movement

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Aziz Ma'ruf Rafiyatno
No.Registrasi : 1815162715
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Pendidikan Antikorupsi dalam Program Gerakan Literasi Sekolah pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dan hasil penelitian atau pengembangan pada bulan Maret 2020-Juli 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 18 Juli 2020

Yang membuat pernyataan



Aziz Ma'ruf Rafiyatno

MOTO

“Don’t you tell me what you think what I could be, I am the one at the sail, I am the master of my sea” -ID



LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahiim.....

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang.

Skripsi ini saya persembahkan kepada Ibu, Bapak, dan Adik. Segala kehangatan, dukungan, dan doa selama proses penyusunan menjadi *support system* terbaik yang peneliti miliki. Tentu, hadiah kecil ini tidak akan mampu membalas perjuangan dan kebaikan yang telah keluarga, terutama Ibu dan Bapak berikan. Saya berharap, skripsi ini menjadi pembuka untuk kebahagiaan Ibu dan Bapak kedepannya.

Selanjutnya, skripsi ini saya persembahkan kepada para guru yang telah menginspirasi saya, sehingga saya mampu memutuskan arah hidup yang akan saya capai kedepannya. Diantara guru-guru tersebut yaitu, pertama, Ibu Iriana Ngesti Utami, Ibu adalah inspirasi saya sehingga akhirnya saya memutuskan untuk menjadikan profesi guru sebagai cita-cita saya. Kedua, Ibu Khadijah, Ibu mungkin telah lama tiada, namun semua nasihat, ajaran, dan pembelajaran Ibu tetap berpengaruh, hingga menjadikan saya seperti saat ini. Ketiga, Pak Bojo, saya berharap dapat menjadi guru yang memiliki sifat humanis seperti Bapak.

Skripsi ini juga saya persembahkan kepada sahabat, adik, teman belajar, tempat bercerita sekaligus tempat berkeluh kesah terbaik, Megawati. Perjalanan ke depan masih sangat panjang. Semoga kita tetap setia dalam mimpi kita bersama: menjadi pendidik yang mandiri dan penuh dedikasi. Saya percaya, bersama kamu perjalanan kisah ini akan menjadi menarik dan menyenangkan, walaupun juga akan penuh tantangan.

Tidak lupa, persembahkan ini juga ditujukan untuk teman-teman perkuliahan dari Manggarai Foundation, baik Alfa ataupun Fitrah. *Alhamdulillah..* kita berhasil sampai pada titik ini dan menunjukkan pada semesta, bahwa berhasil bukanlah tentang saling merasa digdaya, namun tentang percaya pada tekad, usaha, dan doa. Sungguh, sangat menyenangkan pernah mengenal kalian dalam hidup ini. Saya berharap, Manggarai akan selalu menjadi *basecamp* tempat kita berbagi mimpi, cerita, dan tawa.

Terakhir, skripsi ini saya persembahkan kepada diri saya sendiri. Terima kasih, telah berhasil mencapai tahap ini. Terima kasih karena telah berhasil mengalahkan segala keraguan, pesimisme, dan rasa tidak percaya diri. Terima kasih karena tetap menjadi pribadi kuat di saat banyak yang ingin menjatuhkan. Terima kasih telah menjadi pribadi penuh tekad di saat banyak yang meragukan. Dirimu berhasil menunjukkan kepada dunia bahwa: *"You are the one at the sail. You are the master of your own sea!"*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aziz Ma'ruf Rafiyatno

NIM : 1815162715

Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Alamat email : grazizmarufrafiyatnospd@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Pendidikan Antikorupsi dalam Gerakan Literasi Sekolah pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 8 Oktober 2020

Penulis

(Aziz Ma'ruf Rafiyatno)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah Subhanahuwata'ala karena atas segala rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *“Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Pendidikan Antikorupsi dalam Program Gerakan Literasi Sekolah Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar”*. Skripsi ini disusun sebagai persyaratan dalam menyelesaikan studi sarjana 1 di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta (PGSD FIP UNJ).

Peneliti berterima kasih kepada pihak-pihak yang banyak memberikan bantuan, masukan, dan nasihat dalam penyusunan skripsi. Pertama, keluarga peneliti, Bapak, Ibu, serta Adik, yang tidak henti membawa nama peneliti dalam setiap doa-doanya.

Kedua, Bapak Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd., dan Ibu Dra. Sehati kaban, M.Pd., selaku dosen pembimbing dalam penyusunan skripsi. Terima kasih kepada dosen pembimbing yang selalu memberikan saran konstruktif kepada peneliti.

Ketiga, Megawati, terima kasih atas segala kesabarannya dalam menemani peneliti sampai detik ini. Semoga kita dapat menjadi guru hebat yang berintegritas.

Keempat, Andini Tria Rahma, selaku ilustrator dalam produk yang dikembangkan oleh peneliti. Terima kasih atas kerjasamanya yang solid selama proses penelitian.

Kelima, para petugas perpustakaan, baik dari Perpustakaan Nasional Indonesia (Perpusnas), perpustakaan FIP UNJ, dan perpustakaan PGSD FIP, atas bantuannya dalam membantu peneliti mencari sumber-sumber bacaan terbaik.

Keenam, teman-teman Forum Mahasiswa Berprestasi FIP UNJ 2019, Hanin, Elas, Filzah, Anastasya, Dini, dan Jannah. Terima kasih telah saling menginspirasi satu sama lain,

Ketujuh, teman-teman kelas C 2016, terutama Alfa Juliansyah dan Fitrah Ramadhan. Terima kasih atas motivasi yang diberikan kepada peneliti selama proses penyusunan.

Peneliti mengakui bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena adanya keterbatasan pengetahuan. Walau demikian, peneliti berharap bahwa produk yang dihasilkan melalui penelitian dan pengembangan ini dapat menjadi solusi atas permasalahan yang ditemukan. Lebih dari itu, semoga penelitian ini dapat menginspirasi lahirnya produk-produk pendidikan yang lebih berkualitas.

Jakarta, 18 Juli 2020

Penulis

Aziz Ma'ruf Rafiyatno

NIM. 1815162715

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTO	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Fokus Penelitian	10
D. Rumusan Masalah Penelitian	10
E. Kegunaan Hasil Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Kajian Teori	14
1. Hakikat Buku Cerita Bergambar	14
a. Pengertian Buku Cerita Bergambar	14
b. Karakteristik Buku Cerita Bergambar	17
c. Manfaat Buku Cerita Bergambar	24
2. Hakikat Pendidikan Anti Korupsi	28

a. Pengertian Pendidikan Antikorupsi	28
b. Pelaksanaan Pendidikan Antikorupsi di Kelas Awal SD.....	32
c. Nilai-nilai Antikorupsi	34
3. Hakikat Gerakan Literasi Sekolah	37
a. Pengertian Literasi	37
b. Gerakan Literasi Sekolah	41
B. Karakteristik Peserta Didik Kelas II Sekolah Dasar	45
C. Buku Cerita Bergambar Berbasis Pendidikan Antikorupsi dalam Gerakan Literasi Sekolah Berjudul “ <i>Pembuat Kue Terbaik</i> ”	50
D. Bahasan Hasil-Hasil Penelitian yang Relevan.....	55
E. Kerangka Berpikir	56
BAB III STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN	60
A. Strategi Pengembangan.....	60
1. Tujuan Penelitian.....	60
2. Tempat dan Waktu Penelitian	60
3. Metode Penelitian.....	61
4. Responden	63
5. Teknik Pengumpulan Data	63
6. Instrumen Pengumpulan Data.....	65
B. Buku Cerita Bergambar Berbasis Pendidikan Antikorupsi dalam Program Gerakan Literasi Sekolah.....	71
C. Prosedur Pengembangan.....	73
D. Teknik Evaluasi Data.....	77
E. Teknik Analisis Data.....	78
BAB IV PEMBAHASAN	81
A. Kerangka Model Teoritis.....	81
1. Nama Produk	81
2. Karakteristik Produk	81
3. Kelebihan Produk	82
4. Prosedur Pemanfaatan Produk	83

B. Hasil Analisis Uji Coba Model.....	83
C. Pembahasan	112
D. Keterbatasan Penelitian	117
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	118
A. Kesimpulan.....	118
B. Implikasi	119
C. Saran.....	120
DAFTAR PUSTAKA.....	121
LAMPIRAN.....	126



DAFTAR GAMBAR

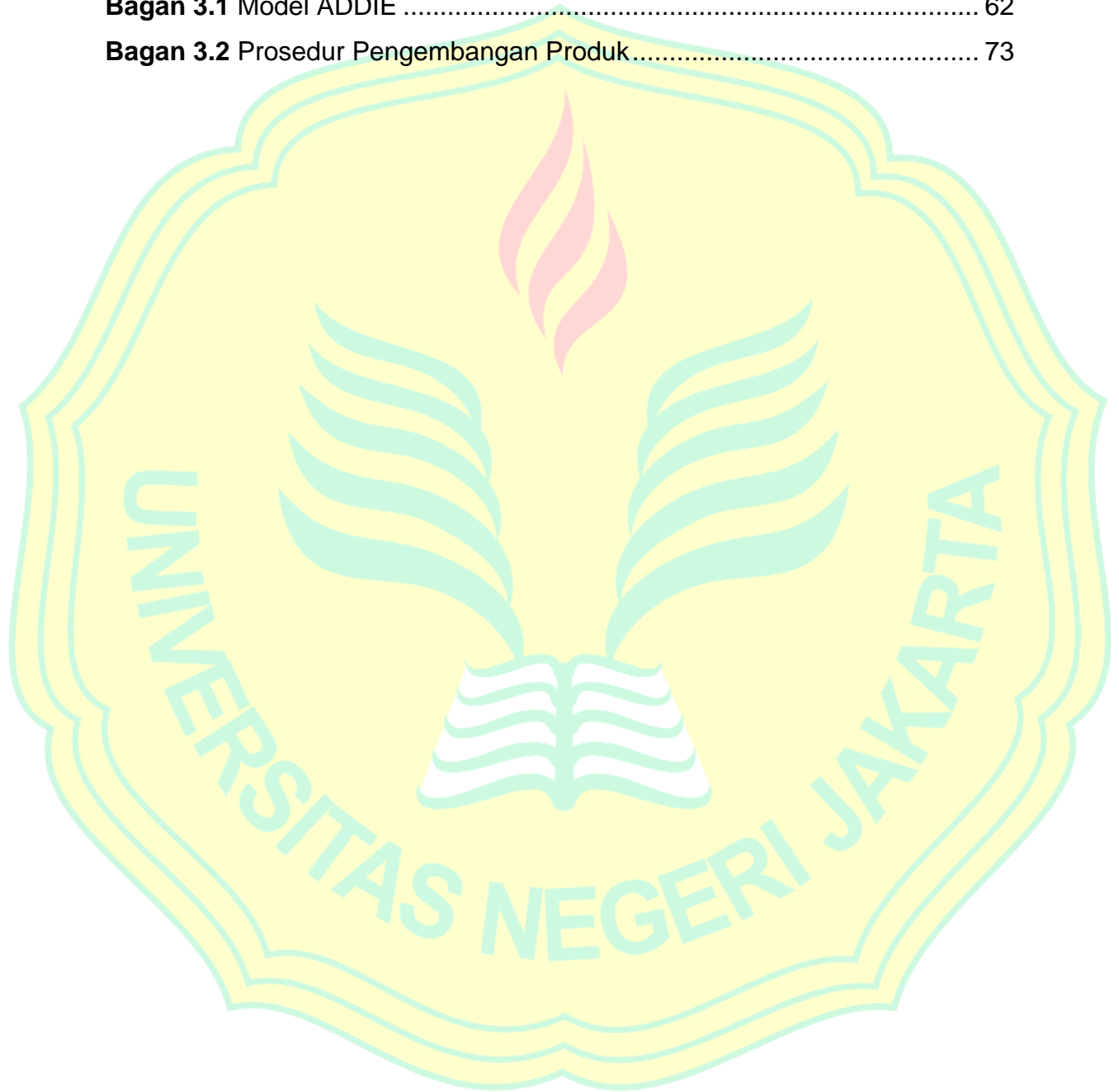
Gambar 2.1 Sebaran Komponen Buku Cerita Bergambar	21
Gambar 2.2 Potongan Cerita dalam Buku Cerita Bergambar	54
Gambar 2.3 Potongan Cerita dalam Buku Cerita Bergambar	54
Gambar 4.1 Proses <i>Colouring</i> Ilustrasi.....	98
Gambar 4.2 Kover Depan dan Kover Belakang	99
Gambar 4.3 Gambar Halaman Dedikasi Sebelum Ada Tujuan Produk (Kiri) dan Gambar Ilustrasi Setelah Ada Tujuan Produk (Kanan)	102
Gambar 4.4 Ilustrasi Masih Didominasi Oleh Salah Satu Gender	103
Gambar 4.5 Proporsi Gender pada Ilustrasi Setelah Melalui Revisi.....	103
Gambar 4.6 Ejaan 'Pie' Belum Sesuai dengan Ejaan Bahasa Indonesia...	106
Gambar 4.7 Ejaan 'Pie' Diubah Menjadi 'Pai' Agar Sesuai dengan Ejaan Bahasa Indonesia	106
Gambar 4.8 Penulisan Harga Pai Menggunakan Konsep Matematika yang Sukar Dipahami Peserta Didik Kelas II SD	107
Gambar 4.9 Penulisan Harga Pai Disampaikan dalam Bentuk Kalimat Agar Lebih Mudah Dipahami	107
Gambar 4.10 Narasi Menggunakan Diksi Motivasi.....	108
Gambar 4.11 Diksi Motivasi Diubah Menjadi.....	108
Gambar 4.12 Ilustrasi Pai Apel Masih Belum Sesuai dengan Bentuk Asli	109
Gambar 4.13 Ilustrasi Pai Apel Setelah Dikonkretkan dengan Bentuk Aslinya	109
Gambar 4.14 <i>Scene</i> saat Moci Mengakui Kesalahan dan Berbuat Jujur ...	110
Gambar 4.15 <i>Scene</i> saat Moci Mengembalikan Resep dan Berbuat Jujur	110

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Pengumpulan Data	65
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Analisis Kebutuhan	66
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli konten	67
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Bahasa	68
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Media	69
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba <i>One to One</i>	70
Tabel 3.7 Kategori Skor dalam Penilaian	79
Tabel 3.8 Kategori Kelayakan Produk	80
Tabel 4.1 Sketsa Beserta Naskah Cerita “Pembuat Kue Terbaik	90
Tabel 4.2 Hasil Rekapitulasi Ahli Media	101
Tabel 4.3 Hasil Rekapitulasi Ahli Bahasa	104
Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi Ahli Konten	105
Tabel 4.5 Hasil Rekapitulasi <i>One to One Evaluation</i>	111

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Model ADDIE	62
Bagan 3.2 Prosedur Pengembangan Produk.....	73



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Analisis Kebutuhan	127
Lampiran 2 Instrumen Penilaian Ahli Konten	130
Lampiran 3 Instrumen Penilaian Ahli Bahasa	134
Lampiran 4 Instrumen Penilaian Ahli Media	136
Lampiran 5 Instrumen Penilaian <i>One to One Evaluation</i>	139
Lampiran 6 Data Analisis Kebutuhan	142
Lampiran 7 Data Penilaian Ahli Konten	146
Lampiran 8 Data Penilaian Ahli Bahasa	149
Lampiran 9 Data Penilaian Ahli Media	152
Lampiran 10 Data Penilaian <i>One to One Evaluation</i>	155
Lampiran 11 Hasil Rekapitulasi Analisis Data <i>Expert Review</i>	162
Lampiran 12 Hasil Rekapitulasi Analisis Data <i>One to One Evaluation</i>	163
Lampiran 13 Dokumentasi Kegiatan <i>One to One Evaluation</i>	164
Lampiran 14 Desain Produk Buku Cerita Bergambar	165
Lampiran 15 Daftar Riwayat Hidup	174